Результаты ГИА-25 по физике как показатель деятельности по повышению качества образования в соответствии требованиями ФГОС.

Результаты ГИА по физике могут служить показателем деятельности по повышению качества образования, так как они отражают уровень подготовки выпускников и позволяют выявить пробелы в знаниях и умениях.

Например, по данным за 2025 год, общая успешность выполнения ОГЭ по физике составила 100, а качество знаний — 44%, средний балл18,8. ЕГЭ сдавало 9 человек, все успешно преодолели порог средний балл 49,1. При этом в группе учащихся, получивших оценки «4», увеличивалась решаемость всех заданий по сравнению с предыдущими группами. Это говорило о более высоком уровне владения проверяемыми элементами содержания и умениями.

На основе анализа результатов ГИА формируются рекомендации для учителей, которые помогают улучшить процесс обучения. Некоторые из них:

Переход к деятельностному подходу в обучении. Для этого увеличивают количество практических и лабораторных работ, которые включены в перечень федеральной рабочей программы по физике по ФГОС ООО.

Отработка основных затруднений. Для этого разрабатывают индивидуальные планы для обучающихся, используют технологический подход в подготовке и методические рекомендации ФИПИ.

Использование заданий разного типа. Особое внимание уделяют заданиям на установление соответствия и сопоставление физических объектов, процессов, явлений, а также заданиям со свободным развёрнутым ответом.

Формирование умения использовать физические законы и формулы. Это важно в ситуациях, требующих проявления высокой степени самостоятельности при комбинировании известных алгоритмов действий или создании собственного плана выполнения задания.

Включение заданий из банка ГИА в диагностические и контрольные работы. Для этого используют весь спектр таких заданий и современные дидактические пособия.

Обеспечение условий для реализации индивидуального учебного маршрута. Это может происходить за счёт организации внеурочной деятельности (элективных курсов, факультативов, консультаций и т. д.).